

Методическое пособие по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении.

(Автор-составитель методист МКУ Социально-педагогический центр здоровьесберегающих технологий Поминова Е.Ю.)

В наш суматошный век жизнь с каждым новым годом усложняется, видоизменяется и преподносит все больше сюрпризов, порой не очень приятных. Все чаще люди сталкиваются с трудностями и опасностями, с которыми справиться подчас не под силу взрослому подготовленному человеку. И совсем уж печально, когда с этим приходится столкнуться нашим детям.

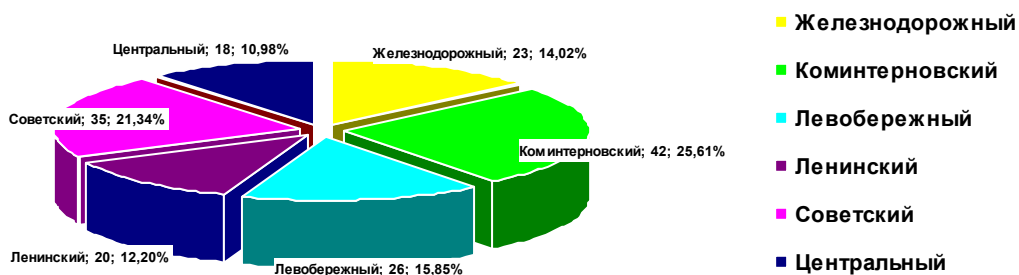
Конечно, задача предупредить и научить ребенка как избежать трагедии, а также как вести себя в экстремальной ситуации в первую очередь лежит на родителях. Но в условиях современной жизни все чаще эти обязанности возлагаются на школу.

Данное методическое пособие содержит не только краткие инструкции для бесед с учащимися о правилах дорожного движения, поведения на улице, во время пожаров, а также оказания первой доврачебной неотложной помощи, но и советы для бесед с родителями как грамотно учить ребенка с помощью личного примера.

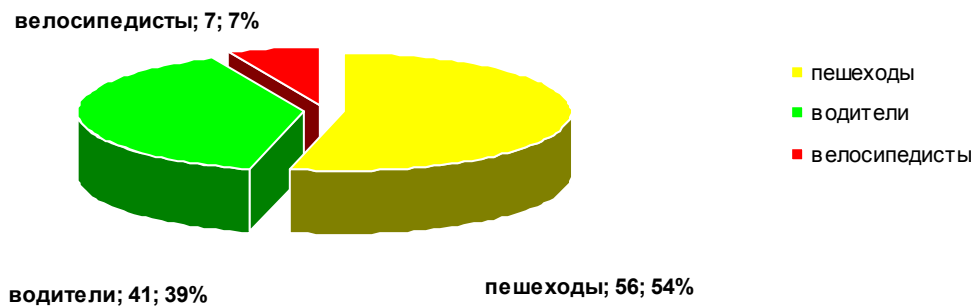
Инструкции по преподаванию ПДД для учителей

Ни для кого не секрет, что проезжая часть является одним из опаснейших мест. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится более интенсивным, что часто приводит к увеличению печальной статистики по количеству ДТП, особенно с участием детей. За 12 месяцев 2008 года в Воронежской области произошло 438 ДТП с участием детей и подростков, в которых погибло 25 детей и 453 ребенка получили ранения различной степени тяжести.

ДТП с участием детей в районах г.Воронеж в 2008 году



Большинство ДТП происходит по вине детей-пешеходов. Увеличивается число аварий по вине детей-водителей.



Мы с Вами в ответе за жизнь каждого ребенка. Безопасность детей – прежде всего забота взрослых. Любые учебники сами по себе мертвы. Необходимо живое общение преподавателей с детьми, родителями, между собой, сотрудниками ГИБДД, транспортниками, психологами, врачами и другими специалистами. Это поможет решить задачу сохранения детских жизней.

Что необходимо знать детям (для использования в беседах)

- Ходите только по тротуарам или пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, а за городом по левой обочине дороги навстречу движущемуся транспорту. Так безопаснее.
- Двигаясь по обочине, надо учитывать расстояние от транспортного средства, чтобы исключить столкновения с выступающими частями этого транспортного средства.
- Переходите через дорогу только на зеленый сигнал светофора и по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.
- Прежде чем перейти через дорогу, остановитесь у пешеходного перехода на краю тротуара, прислушайтесь и осмотритесь. Посмотрите налево, направо, ещё раз налево. И, если нет близко идущих машин - переходите, постоянно контролируя дорожную обстановку поворотом головы во все стороны.
- Если машина вдалеке, прежде, чем перейти дорогу, необходимо оценить расстояние до нее и скорость ее движения, чтобы рассчитать свои силы. Помните, машина быстро остановиться не может. Лучше переждать, а не перебежать перед близко идущим автомобилем. Это может закончиться плачевно!
- Когда переходите через дорогу - отбросьте другие мысли, прекратите разговоры с друзьями, наблюдайте за движущимся транспортом.
- Переходите через дорогу под прямым углом к проезжей части, а не наискосок, иначе Вы дольше будете находиться на проезжей части, а, следовательно, в опасности! Быстрым шагом, но не бегом! Так безопаснее.
- Выходя из автобуса, не стремитесь сразу перебежать через дорогу. Подождите, когда транспорт уедет, и дорога будет просматриваться в обе стороны. Помните, что автобус опасно обходить и спереди, и сзади, ведь за ним может быть скрыта другая машина.
- Будьте осторожны и не спешите! Ведь обзор дороги может закрывать не только стоящий на остановке автобус, но и движущийся транспорт, а также кусты, деревья, угол дома, снежный вал.
- Помните, что на пешеходном переходе не всегда бывает безопасно: из-за остановившегося или проехавшего мимо автомобиля может выехать другая машина, которая была не видна.
- Постарайтесь перейти через дорогу за один прием. Если красный сигнал светофора застал Вас на середине проезжей части, то остановитесь и не делайте шаг назад, не глядя, не мечитесь из стороны в сторону. Так водителю легче будет Вас объехать.
- Необходимо четко наблюдать за дорожной обстановкой слева и справа, когда стоите на середине проезжей части! Дети следят за теми машинами, которые

подъезжают к ним справа, и не думают о машинах, идущих у них за спиной. Испугавшись, ребёнок может сделать шаг назад- прямо под колёса автомобиля, подъехавшего к нему слева.

- Остановка - место, где дети чаще всего попадают под машину! Очень часто это происходит при переходе на другую сторону улицы. Научите ребёнка быть особенно осторожным в этой ситуации.
- Пешеходам запрещается переходить через дорогу, если она имеет разделительную полосу или ограждение.
- Не играйте на дорогах и вблизи дорог. Для этого есть двор, детская площадка, стадион. Не выезжайте на улицы и дороги на коньках, санках, скейтах, велосипеде и самокате. А если Вы на середине дороги уронили варежку (мяч, портфель...), то, прежде чем наклониться за ней, осмотритесь по сторонам!
- Переход через дорогу в неблагоприятную погоду (дождь, снег, гололед, туман) требует особого внимания, так как обзор дороги снижается из-за непогоды, тем более что может мешать капюшон, поднятый воротник или зонт.
- Если Вам купили велосипед, не торопись выезжать на дорогу с интенсивным движением. Сначала выучите правила дорожного движения и научись кататься на школьной площадке, стадионе или во дворе дома. На дорогах общего пользования разрешено ездить на велосипеде только с 14 лет!
- Во время езды на велосипеде в условиях недостаточной видимости необходимо использование световозвращающих элементов. Водитель издали увидит движущийся велосипед и трагедии не произойдет.

Типичные ошибки в преподавании правил дорожного движения.

Современная жизнь часто диктует жесткие правила выживания, которым надо учиться и детям, и взрослым. Мы забываем о том, что нормы, приемлемые еще 10 – 20 лет назад, сегодня могут быть не просто устаревшими, бездейственными, но и опасными. Часто преподаватели допускают грубейшие ошибки при обучении детей ПДД, т.к. сами учились по старым правилам.

В первую очередь необходимо обратить серьезное внимание на используемые в Правилах основные понятия и термины. К сожалению, на практике и учителя, и авторы многих учебных пособий по ПДД употребляют термины и понятия уже десятки лет тому назад изъятые из ПДД:

- «улица» вместо «дорога»; «мостовая» вместо «проезжая часть»;
- «машина» вместо «автомобиль» или «транспортное средство»,
- «ряд» вместо «полоса движения»,
- «свет» или «цвет» (светофора) вместо «сигнал»,
- «постовой» вместо «регулирующий» или «инспектор ДПС»;
- не существует понятия «островок безопасности».

1. Учат: Обходи трамвай спереди, автобус - сзади.

Это правило давно устарело и не спасает, а напротив, создает аварийную ситуацию, так как при выходе пешехода сзади или спереди транспортного средства ни водитель, ни пешеход не видят друг друга, и происходит наезд. Порядок пересечения проезжей части дороги строго оговорен Правилами дорожного движения, и он не связан с обходом маршрутного транспорта! Упоминание об обходе трамвая или автобуса последний раз имело место в «Правилах движения транспорта и пешеходов» в 1958 году! Но и тогда обходить эти транспортные средства разрешалось только в установленных для пешехода местах!

Необходимо учить!

Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

2. Учат: При переходе улицы, посмотри налево, а, дойдя до середины - посмотри направо.

Это правило также устарело и создает опасную ситуацию.

Необходимо учить!

Прежде чем перейти дорогу - остановись, посмотри в обе стороны и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.

3. Учат: Красный - стой, желтый — приготовься, зеленый — иди.

Следуя такому правилу, дети приобретают уверенность в безопасности перехода по зеленому сигналу. А это очень опасно, так как это совсем не так! Ведь в ПДД (см. п.6.2.) сказано, что красный и желтый сигналы запрещают движение, зеленый его разрешает. И не более! При этом ни слова не сказано, что зеленый сигнал гарантирует безопасность движения! Практика же дорожного движения подтверждает опасность пересечения проезжей части по зеленому сигналу светофора, если пешеход сам не предпринимает необходимые меры предосторожности. К тому же дети часто путают расположение сигналов светофора: не понимают, что когда горит зеленый сигнал светофора, то с другой стороны горит красный и наоборот.

Необходимо учить!

Красный сигнал светофора - запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. Желтый - не только приготовиться, пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. Зеленый - разрешает движение, но,

прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.

4. Учат: Если не успел перейти дорогу остановись на «островке безопасности» или на середине дороги.

Эта ситуация также опасна, тем более, что в Правилах дорожного движения нет понятия «островок безопасности». Есть только островки, информирующие водителя о направлении движения в местах разделения или слияния транспортных потоков, и называются они «направляющие островки», не гарантирующие безопасность пешеходу. Остановка на разделительной линии возможна, но не рекомендуется, так как это очень опасно. Ведь пешеход остается между двумя движущимися навстречу друг другу транспортными потоками. Малейшая неосторожность или случайность чревата несчастным случаем.

Необходимо учить!

Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги и пересечь проезжую часть за один прием. Но, если уж попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке», и не делай шаг ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше Вас объехать.

5. Учат: Не играй на дороге, у дороги, а играй во дворе дома.

Но во дворах также есть дороги, при движении по которым водители транспортных средств должны соблюдать правила движения в жилой зоне, т.е. скорость движения не должна превышать 20 км/ч. И хотя пешеходы в жилой зоне имеют преимущество, они не должны забывать о собственной безопасности.

Необходимо учить!

Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.

6. Используют для показа старые знаки на желтом фоне, путают группы знаков, неправильно называют дорожные знаки или неверно преподносят информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак. Например, часто путают значение знаков 1.20 и 5.16.1. Они оба имеют одинаковое название - «Пешеходный переход». Но знак 1.20 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди - знак 5.16.1. и пешеходный переход. А знак 5.16.1. (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе

информационно-указательных и указывает пешеходам, что через дорогу необходимо переходить именно здесь.

7. Начинают обучение со знаков, неактуальных для юных участников дорожного движения.

На практике учителя очень часто, даже в ущерб другим темам по ПДД, уделяют излишне много времени знакам, вовлекая учащихся в поверхностное заучивание названий большого количества знаков, увлекаются различными стихами о знаках, играми с применением только знаков, без других элементов ПДД, да еще в отрыве от реальной дорожной обстановки. Дорожные знаки, играют важную роль в обеспечении безопасности дорожного движения, но все же следует помнить, что они главным образом предназначены для водителей. Детям, безусловно, необходимо знать значение дорожных знаков, но, прежде всего, это должны быть знаки, которые работают на обеспечение безопасности пешеходов: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка».

8. Неправильно объясняют значение дорожного знака «Дети», который вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, т.к. рядом школа, детский сад или другое учреждение, и возможно неожиданное появление детей на дороге.

9. Обучение Правилам Дорожного Движения «детским» языком, состоящим из уменьшительных существительных, а также с помощью картинок, выполненных в стиле веселых и смешных комиксов, которые радуют глаз, но отвлекают от основной задачи - увидеть опасность на дороге и возможность избежать ее. Это не только не делает Правила понятными, но и искажает реальную картину дорожного движения. Ведь опасными на дороге бывают автомобили, а не автомобильчики! Обращаться к детям, даже к маленьким, надо нормальным, обычным языком. Таковы выводы психологов, которые считают, что общение учителя с учениками, взрослого с ребенком должно быть партнерским, предполагающим беседу «на равных». Конечно, нельзя запугивать детей опасностями на дороге. Разумное чувство осторожности не должно перерасти в панический страх. Но не следует и преуменьшать возможные последствия. Полезнее разъяснять и показывать реальные опасности и их последствия.

Варианты форм работы по пропаганде Правил Дорожного Движения (в помощь классному руководителю)

- беседы, деловые игры по безопасности дорожного движения;

- «круглый стол» с участием сотрудников ГИБДД, общества автомобилистов, врача-травматолога или представителя Красного Креста, уделив особое внимание теме «дорожные ловушки» и ответственности родителей за жизнь и здоровье детей;
- выпуск школьных газет, бюллетеней, радиосообщений, используя школьные радиоузлы;
- зачеты по знаниям Правил дорожного движения как детей, так и родителей с использованием анкет или тестовых заданий по ПДД;
- изготовление и обновление учебных пособий по ПДД (плакатов, макетов светофоров и настольных перекрестков, дорожных знаков и т. д.);
- кинолектории по безопасности дорожного движения;
- конкурсы по безопасности дорожного движения для семейных команд (КВН, викторины, театрализованные представления (поле чудес, брей - ринг, конкурсы загадок, частушек и стихов по ПДД и так далее);
- выставки плакатов, рисунков, поделок, иллюстрации, фотографий, литературы по безопасности дорожного движения;
- проводить индивидуальные беседы с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах, и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них. Основная часть ДТП регистрируется с мая по сентябрь. Осенью дети идут в школу, отвыкнув за лето от движения транспорта на улицах. Дети теряют бдительность накануне каникул и в период каникул, когда предоставлены сами себе. В беседе с родителями необходимо дать соответствующие установки.

Правила передвижения и перевозки групп детей (в помощь классному руководителю)

Во время каникул школа часто организует для детей посещение различных мероприятий (походы в кино, театры, на выставки и т.д.). Такие моменты всегда связаны с повышенным вниманием за жизнь и здоровье детей классного руководителя и сопровождающих лиц. В этой ситуации не лишним будет напомнить взрослым о правилах, забывать которые нельзя.

1. О порядке передвижения групп детей по дорогам.

- Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя (или инструктора по безопасности движения) образовательного учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

- Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

- Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.

- Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

1.1 О порядке следования по тротуарам или обочинам.

- В населенных пунктах колонна детей движется шагом **ТОЛЬКО** в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

- При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту **ТОЛЬКО** в светлое время суток.

- При движении по загородным дорогам сопровождающие (в голове колонны и в ее конце) идут с красным флажком.

- Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

1.2 О порядке перехода проезжей части.

- Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

- Переходить проезжую часть разрешается **ТОЛЬКО В МЕСТАХ, ОБОЗНАЧЕННЫХ РАЗМЕТКОЙ ИЛИ ДОРОЖНЫМ ЗНАКОМ 5.16.1 - 5.16.2 «Пешеходный переход»**, а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

- На регулируемых перекрестках можно начинать переход **ТОЛЬКО НА ЗЕЛЕНЫЙ СИГНАЛ ПЕШЕХОДНОГО СВЕТОФОРА ИЛИ ПО РАЗРЕШАЮЩЕМУ СИГНАЛУ РЕГУЛИРОВЩИКА**, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

- Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить **ТОЛЬКО ПОД ПРЯМЫМ УГЛОМ К ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ И В МЕСТАХ, ГДЕ ОНА ХОРОШО ПРОСМАТРИВАЕТСЯ В ОБОЕ СТОРОНЫ** при условии отсутствия приближающегося транспорта. **Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен!**

- Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

- Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

- При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.3 ПДД). 2.

2. Перевозка детей.

- Перевозка детей в возрасте до 16 лет разрешается только в автобусах или в грузовых автомобилях с кузовом-фургоном. Количество детей не должно превышать число посадочных мест. Транспортное средство, перевозящее группу детей, должно иметь опознавательный знак «Перевозка детей».

- Автобус, предназначенный для перевозки детей, должен быть технически исправен, а водитель должен пройти предрейсовый медицинский контроль здоровья, о чем администрация автопредприятия делает отметку в путевом листе. При выезде автобуса за пределы города он должен накануне пройти проверку в подразделении ГИБДД города/района.

- В каждом автобусе должно быть не менее одного сопровождающего. Он обязан следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем, чтобы исключить выход детей на проезжую часть во время остановки.

- Если сопровождающих несколько, то в процессе движения им рекомендуется находиться у каждой двери автобуса, либо в начале и в конце салона. Хождение по салону автобуса во время движения запрещается. Водитель автобуса должен быть предупрежден администрацией детского учреждения о том, что начинать движение можно только с разрешения ответственного за перевозку. Перед началом движения необходимо убедиться в том, что все двери и окна закрыты.

- Водителю запрещается выходить из кабины автобуса при посадке и высадке детей, осуществлять движение задним ходом.

- Для сопровождения детей, перевозимых колонной автобусов, должен быть выделен мед.работник.

- Перевозка детей должна осуществляться в светлое время суток с включенным ближним светом фар. Скорость движения выбирается водителем в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий, но не более 60 км/ч.

- Об организации школьных перевозок (школьных маршрутов движения), массовых перевозок детей (в лагеря труда и отдыха, для участия в районных/областных мероприятиях и т.д.) своевременно уведомляются органы ГИБДД для принятия мер по усилению надзора за движением на маршруте и решении вопроса о сопровождении колонн автобусов (2 и более) спец.машинами.

Простые правила безопасности на дороге

(для использования в беседах с родителями)

Обучение правилам безопасного поведения на дороге, конечно, должно идти и со стороны родителей. Личный пример – лучший метод воспитания детей, о чем стоит говорить в беседах с на собраниях. Родителям не стоит забывать, что они обязаны:

- знать, где проводят свободное время их дети;
- постоянно контролировать поведение детей, даже когда они гуляют во дворе, жилой зоне, идут по тротуару;
- крепко держать детей за руку при переходе дорог с интенсивным движением и разъяснять им правила безопасного поведения на дорогах;
- знать, что они несут личную ответственность за поведение своих детей.

Совместная работа образовательного учреждения и семьи будет успешной, если родители будут проявлять интерес к профилактическим мероприятиям, домашним заданиям, помогут детям выполнять их в учебной книжке-тетрадке по ПДД (например, «Рабочая тетрадь по правилам дорожного движения для школьников», 1, 2,3 классы).

Родителям следует четко знать следующие моменты:

- Никогда не переходите улицу на красный свет или желтый сигнал светофора. Если ребенок сделает это с вами, он тем более сделает это без вас.
- Показывать ребенку кратчайший безопасный путь в школу, в магазин и т. д.
- Если вы приучите детей ходить где придется, никакая школа не будет в силах его переучить.
- Из автобуса, трамвая, такси старайтесь выходить первым, впереди ребенка, в противном случае он может упасть или выбежать на проезжую часть улицы.
- Обращайте внимание ребенка на сезонные особенности перехода улиц и дорог — снегопад, дождь, туман, гололед, листопад, другие опасные погодные явления. Учите его быть особо внимательным на дорогах в ненастные дни.
- Обращайте внимание ребенка на ошибки, допускаемые водителями, пешеходами при переходе улиц и дорог, указывайте на возможные последствия этих ошибок.
- Привлекайте ребенка к участию в вашем наблюдении обстановки на улице: показывайте ему те машины, которые вы увидели издали и которые едут с большой скоростью, их надо пропустить.
- Подчеркивайте свои движения, находясь с ребенком на улице: поворот головы для осмотра улицы, остановку для пропуска машин, остановку

для осмотра улицы. Если ребенок заметит их, значит, он обучается на вашем примере.

- Не выходите с ребенком из-за машины или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, это типичная ошибка детей, и надо, чтобы они ее не повторяли.
- Не посылайте ребенка переходить или пересекать улицу впереди вас - этим вы обучаете его идти через улицу, не глядя по сторонам.
- Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться. Это типичная причина несчастных случаев.

Помимо всего вышеизложенного не стоит забывать и о правилах поведения детей в легковых автомобилях.

Дети должны сидеть на заднем сиденье, пристегнувшись ремнями безопасности. Лобовое столкновение при скорости 50 км/час равносильно падению с третьего этажа здания. Поэтому, не пристегивая ребенка ремнями, родители как бы разрешают ему играть на балконе без перил! Если ремни не пристегнуты, столкновение даже на скорости 30 км/час может привести к гибели пассажиров. Пристегиваясь ремнями безопасности, вы уменьшаете риск несчастных случаев с летальным исходом на 45%

- Дети до 12 лет должны сидеть на заднем сиденье. Центральное заднее сиденье – самое безопасное место при боковом столкновении.
- Самым лучшим защитным устройством для ребенка, которому еще не исполнилось 2 лет и вес которого не достигает 13 кг, - это специальное кресло для детей, которое крепится на заднем сиденье и обращено к заднему стеклу. Самое важное – защитить шею ребенка, которая наиболее уязвима. Использование этого кресла уменьшает нагрузку на шею при столкновении почти на 90%.
- Ремни безопасности и специальное сидение для детей должны соответствовать росту и весу ребенка. Самые лучшие устройства безопасности бесполезны, если они используются неправильно. К сожалению, в 40% случаев используемые устройства безопасности либо не подходят детям, либо неправильно крепятся.
Пристегивайте ремни безопасности
- даже если вы едете по знакомой дороге на небольшое расстояние. Учтите, что 70% несчастных случаев, в которых погибают пассажиры, происходят в пределах первых 25 км пути;

- даже если ваш автомобиль оснащен воздушными подушками безопасности;

Приучайте детей к соблюдению этих правил и сделайте так, чтобы они чувствовали ответственность.

КОГДА РЕБЕНОК В ДОРОГЕ (советы врача)

Начнем с вопросов безопасности. Самое безопасное место в машине - за спиной водителя. Туда надо посадить ребенка постарше. Вот только дети там сидеть не любят. У вас есть только один разумный вариант поведения - настоять на своем.

Те, кому приходилось ездить на большие расстояния с детьми, хорошо знакомы с проблемой укачивания. Включите в график движения остановки, возьмите с собой кислое питье. Настоятельно рекомендую не злоупотреблять широко рекламируемыми таблетками от укачивания. Как правило, они достаточно эффективны, вот только вред от них несоизмерим с полученной выгодой. Эти препараты лучше использовать в критических ситуациях, когда просто нет другого выхода.

В маленьком мире машины температура воздуха меняется почти мгновенно. Целый ряд причин, обусловленных строением тела и особенностями физиологии детского организма, делают их очень чувствительными к колебаниям температуры. Ребенок легко охлаждается, при перегревании сразу же потеет, а на сквозняке тут же охлаждается и простывает. А где вы видели машину без сквозняков? Выход только один - иметь под рукой запас одежды для ребенка, обеспечивающий ему комфорт при любых изменениях обстановки. Хотите хороший совет, проверенный временем и многими родителями? Положите ладонь ребенку за шиворот. Если кожа холодная - надо ребенка одеть потеплее. Если прохладная - все в порядке. Если потная - ребенок перегревается, надо облегчить его одежду.

Хлопчатобумажная шапочка или косынка, надетая на голову ребенка и смоченная водой, при открытых окнах вернет ему нормальное самочувствие.

Отправляясь в дальнюю дорогу с ребенком, не забудьте про еду и питье. Обмен веществ у малышек гораздо выше, чем у нас, проголодаться они могут очень быстро, особенно при физической или эмоциональной нагрузке. Не проще ли взять с собой немного печенья? Лучше несладкого. И ребенку хорошо, и вам спокойней. Пить лучше всего минеральную или просто кипяченую воду. Сейчас есть достаточный выбор соков. А вот от суррогатных газированных вод вы должны решительно отказаться.

Вы, конечно, прекрасно знаете о хронических болезнях своего ребенка. Не надо только забывать о них, собираясь в дорогу. К примеру, ребенок страдает хроническим отитом. Посадите больным ухом подальше

от открытого окна; если ребенок страдает бронхиальной астмой, то возьмите с собой помогающие ему астматические препараты.

Даже с совершенно здоровым ребенком в дороге может случиться что-то непредвиденное. Вдруг заболел зуб. Если в аптечке найдется ампула жидкого анальгина, то проблема будет решена. Достаточно вытряхнуть анальгин в стаканчик с двадцатью-тридцатью миллилитрами воды, размешать и выпить. Даже сильная боль отступит.

Отдельная тема — одновременное присутствие в автомобиле ребенка и животного. Вы заняты машиной и дорогой. И не замечаете, как ребенок или собака (или, к примеру, кот) разыгрались, возбуждились, и вот совершенно неожиданно вы имеете рычащий и визжащий клубок. При такой ситуации трудно вести машину. Это может привести к катастрофе. От всей души желаем вам этого избежать, но если вам придется везти в машине одновременно ребенка и животное, настоятельно рекомендуем посадить между ними взрослого.