

**Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Социально-педагогический центр
здоровьесберегающих технологий**

**Воронежская региональная общественная
детская организация
«Молодое поколение за безопасность движения»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
С ЮНЫМИ ИНСПЕКТОРАМИ ДВИЖЕНИЯ
В ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

г. Воронеж

Составители:

Поминова Екатерина Юрьевна – методист МБОУДОД
Социально-педагогический центр здоровьесберегающих технологий.

Тугоякова Елена Николаевна – методист МБОУДОД
Социально-педагогический центр здоровьесберегающих технологий.

Яковлева Елена Валерьевна – директор МБОУДОД
Социально-педагогический центр здоровьесберегающих технологий.

Рецензент:

Сушкова Т.И. – руководитель группы пропаганды УГИБДД ГУ
МВД России по Воронежской области, подполковник полиции.

Викторов К.Г. – директор Департамента образования администрации городского округа город Воронеж, кандидат педагогических наук.

Цемер В.В. – старший методист деканата факультета психолого-педагогического образования ВОИПКиПРО.

Великородная В.А. – методист деканата факультета психолого-педагогического образования ВОИПКиПРО.

ИЗ ИСТОРИИ СОЗДАНИЯ ЮИДОВСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Отряды ЮИД были созданы по инициативе Главного управления ГАИ МВД СССР (подполковника милиции Овчаренко Ларисы Николаевны).

1973 год - принято совместное постановление секретариата ЦК ВЛКСМ, коллегии Министерства внутренних дел СССР, коллегии Министерства просвещения СССР о создании отрядов юных инспекторов движения. К концу 1973 года в целом по СССР насчитывалось уже около 14 тыс. отрядов юных инспекторов движения, в этот год были проведены 11 слетов ЮИД в различных республиках.

1975 год - проведен I Всероссийский слет отрядов ЮИД во Всероссийском пионерлагере "Орленок". Тогда в нем приняли участие 72 делегации - отряды ЮИД, победители Всероссийской игры "Светофор".

1978 год - проведен I Всесоюзный слет отрядов ЮИД в г. Ростове-на-Дону.

1985 год - проведен II Всесоюзный слет отрядов ЮИД в г. Фрунзе Киргизской ССР (ныне г. Бишкек, Кыргызстан). Начиная с 1982 года, регулярно на территории практически всех субъектов Российской Федерации проводится Всероссийский конкурс-соревнование юных велосипедистов "Безопасное колесо".

1985 год - принято новое положение об отрядах юных инспекторов движения совместным постановлением секретариата ЦК ВЛКСМ, коллегии Министерства внутренних дел СССР, коллегии Министерства просвещения СССР.

1993 год - Всероссийский финал соревнования юных велосипедистов в честь 20-летия образования ЮИД проведен в г. Каменска Ростовской области.

1996 год - первый Всероссийский летний чемпионат по юношескому автомногоборью в честь 60-летия образования ГАИ проведен в г. Ростове-на-Дону.

2002 год - в г. Санкт-Петербурге проведен 25-й финал Всероссийского конкурса-соревнования юных инспекторов движения "Безопасное колесо". В соревнованиях приняли участие более 300 ребят из 80 регионов России и команда из Беларуси. Разыграно 222 приза. Все участники финала стали и участниками экскурсий по историческим достопримечательностям города.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Отряды юных инспекторов движения (далее-ЮИД) - это добровольные объединения школьников, которые создаются для усовершенствования полученных ими знаний Правил дорожного движения (далее-ПДД), воспитания у них чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди дошкольников, учащихся младших и средних классов общеобразовательных школ.

Отряды юных инспекторов движения создаются из числа школьников в общеобразовательных школах, центрах детского творчества, детско-юношеских центрах по месту жительства детей и подростков органами образования при содействии подразделений дорожной полиции органов внутренних дел.

Администрация общеобразовательной школы, внешкольного учреждения назначает организатора для работы с отрядом юных инспекторов (далее-организатором). Организатор составляет общешкольный план по профилактике ДТТТ на предстоящий учебный год, утверждает у директора. Занятия с членами ЮИД организатором проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОТРЯДОВ ЮИД

Основными целями создания и деятельности отрядов ЮИД являются:

- активизация школьного коллектива в работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ);
- профессиональная ориентация учащихся по профессии сотрудника дорожной полиции и водителя;
- организация социально-активного досуга детей и подростков;
- формирование у детей жизненной позиции;
- пропаганда здорового образа жизни;
- создание условий для саморазвития детей и подростков в конкретном виде деятельности.

Основные задачи, решаемые в процессе работы отряда ЮИД:

- широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;
- углубленное изучение и закрепление знаний ПДД;
- овладение навыками работы по пропаганде ПДД;
- овладение практическими навыками предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

- овладение практическими навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮИД

Отряд ЮИД при общеобразовательной средней школе и внешкольном учреждении:

1. создается на основании приказа директора, в котором определяется лицо, на которое возлагается обязанности организатора по работе с отрядом и основные направления его деятельности;

2. членами отрядов ЮИД могут быть учащиеся в возрасте от 11 до 14 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ;

3. создается при наличии не менее 10 человек и может делиться на отделения;

4. приём в члены отряда юных инспекторов движения проводится на основе устного заявления учащегося на сборе отряда. Со всеми вновь принятыми членами ЮИД инструкторы (руководители отрядов) проводят занятия в соответствии с календарным планом. По окончании обучения юные инспектора сдают экзамены по ПДД, первой медицинской помощи, материальной части и вождению велосипеда, физической подготовке, им вручают удостоверение и нагрудный значок юного инспектора движения;

5. экзамен принимает комиссия в составе руководителя отряда, медицинского работника, представителей дорожной полиции.

При вступлении в отряд ЮИД вручаются удостоверение члена отряда ЮИД, значок, повязка. Юный инспектор движения при выполнении своих обязанностей носит специальную форму.

Повседневное руководство работой отряда юных инспекторов движения осуществляет штаб ЮИД, избираемый на общем собрании отряда. Штаб из своего состава избирает командира, заместителя командира отряда и утверждает старших по отделениям. В малочисленных отрядах избирается только командир.

Штаб отряда юных инспекторов движения:

- составляет план работы отряда на год, месяц;
- организует и контролирует работу групп отряда и их командиров;
- составляет график патрулирования членов ЮИД и осуществляет контроль за его выполнением;

- инструктирует членов отряда ЮИД;
- ведет документацию и дневник отряда о проделанной работе, оформляет

стенд “Отряд ЮИД в действии! “;

- проводит заседания штаба отряда ЮИД;
- принимает и вовлекает всех желающих школьников в ряды юных инспекторов движения;
- посещает учебу “Школы светофорных наук”, городского, районного клуба ЮИД.

Отряд юных инспекторов движения может делиться на группы (отделения), каждая из которых может иметь постоянное задание. К примеру, такие:

1. группа квалификации: занимается оформлением удостоверений ЮИД, судейством во время соревнований;
2. группа оформления: отвечает за наглядную агитацию;
3. группа пропаганды: проводит беседы по Правилам дорожного движения среди детей;
4. группа организации движения: следит за состоянием дорожек, разметки и знаков на школьных автоплощадках;
5. группа дознания: проводит работу с нарушителями ПДД;
6. дивизион регулировщиков: вместе с инспекторами ГИБДД несет дежурство на дорогах перед школой до и после занятий, регулирует движение школьников;
7. дежурная группа: помогает дошкольникам изучать Правила дорожного движения;
8. спортивная группа: работает с велосипедистами.

Количество ребят в группах произвольное. Через определенное время задания групп могут меняться. Командир отряда и командиры групп имеют рабочие тетради (список отряда, группы); план на год, месяц; учет проводимой работы.

Отряд ЮИД имеет свой уголок, в котором могут быть:

- список штаба;
- план работы на год и месяц;
- вести из отряда;
- “Окно безопасности”.

Высшим органом управления отрядом ЮИД является собрание его членов. Основным органом, координирующим работу отрядов ЮИД в своем регионе, является городской (районный штаб). В состав штаба входят командиры школьных отрядов ЮИД. Начальник штаба и его заместители (их количество зависит от численности штаба) избираются на общем заседании из числа наиболее опытных юных инспекторов движения. Штаб имеет свой девиз, речёвку, свои традиции, законы.

ГОРОДСКОЙ (РАЙОННЫЙ) ШТАБ ЮИД

- обучает членов штаба умению организовать патрулирование по пресечению нарушений ПДД детьми и подростками;
- планирует организацию проведения различных мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ;
- оказывает практическую помощь в проведении таких мероприятий.

Штаб проводит свои заседания 2 раза в учебную четверть (не менее 8-ми в течение учебного года). В ходе заседаний заслушиваются отчеты о работе штаба, школьных отрядов ЮИД, обсуждаются планируемые мероприятия, а также предложения по совершенствованию форм и методов работы отрядов ЮИД.

В начале учебного года с членами штаба организуются занятия, где разъясняются задачи штаба.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНА ОТРЯДА ЮИД

Юный инспектор движения имеет право:

- участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить свои предложения;
- избирать и быть избранным в штаб отряда;
- обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения в местные органы дорожной полиции;
- участвовать в патрулировании по соблюдению ПДД юными участниками дорожного движения - пешеходами и велосипедистами, под руководством организатора отряда и (или) сотрудников дорожной полиции на улицах в районе школ, дошкольных и внешкольных учреждений;
- принимать участие в слетах, конкурсах, смотрах, соревнованиях по безопасности дорожного движения.

Юный инспектор движения обязан:

- дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания штаба и командиров;
- изучать ПДД и быть примером в их соблюдении;
- пропагандировать среди детей младшего возраста и сверстников правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- участвовать в предупреждении нарушений детьми ПДД, беречь и укреплять общественный правопорядок;
- укреплять свое здоровье, систематически занимаясь физической культурой и спортом.

Обязанности командира отряда

Командир отряда, а в его отсутствие - заместитель, обязан:

- возглавлять работу отряда;
- разрабатывать и вносить на утверждение план работы отряда;
- проводить заседания штаба, собрания (сбора) отряда;
- контролировать деятельность отделений (групп);
- вносить предложения в соответствующие органы по награждению наиболее отличившихся членов отряда.

АТТРИБУТЫ ОТРЯДА ЮИД

- название отряда;
- флаг ЮИД;
- эмблема;
- девиз;
- песня;
- удостоверение члена отряда ЮИД;
- форма.

Патрульная форма предназначена для патрульной группы, надевается на школьную форму и состоит из жилета желтого цвета с нашивками из световозвращающих элементов, пилотки синего цвета с эмблемой ЮИД (красный круг с белым ободком), белого ремня и портупей, школьного жезла и свистка.

Парадная форма ЮИД: белая рубашка (блуза), китель с погончиками и брюки (юбка) синего (или других родственных цветов), белый берет с эмблемой ЮИД, белый ремень, аксельбант и перчатки, нагрудный значок ЮИД. Аксельбант крепится в край правого погончика кителя и к первой пуговице сверху (под лацкан кителя). Значок ЮИД крепится на левую верхнюю сторону кителя. Кроме того, на левый рукав кителя, выше локтя, крепится синий шеврон с изображением трех сигналов светофора (высота шеврона 80 мм, ширина 65 мм). Командир отряда должен иметь на левом рукаве выше шеврона одну большую золотистую звезду.

Парадная форма предназначена для проведения пропагандистских мероприятий по безопасности дорожного движения, для участия в слетах, парадах и т. п.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТРЯДА ЮИД

- **Информационная деятельность:** организация школьных радиопередач

по результатам деятельности отрядов ЮИД, создание стендов “ЮИД в действии”, ежемесячный выпуск стенгазет “Юный инспектор движения”, листовок “За безопасность дорожного движения” и другой информационной работы, ведение документации отряда.

- **Пропагандистская деятельность:** организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, тематических утренников, постановка спектаклей, создание агитбригад “Светофор”; участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения ПДД.

- **Шефская деятельность:** оказание помощи в создании простейших автоплощадок на территории детских садов, мастерской “Умелые руки” для подготовки наглядных пособий для малышей, организации среди дошкольников и учащихся начальных классов конкурсов рисунков, поделок по теме безопасности движения, разучивание песен и стихов, помощь воспитателям в проведении экскурсий “Азбука дорог”.

- **Патрульная деятельность:** патрулирование более опытных юных инспекторов движения в сопровождении взрослых (организатора по работе с ЮИД, закрепленного инспектора дорожной полиции) на наиболее опасных участках вблизи школы по предотвращению нарушений ПДД со стороны детей и подростков; выпуск “молний” по результатам патруля и рейдов; информирование совета школы и родителей о нарушении школьниками ПДД; работа с юными велосипедистами.

Кроме указанных, могут быть и другие направления в работе школьного отряда ЮИД.

ДОКУМЕНТАЦИЯ ОТРЯДА ЮИД

В отряде ЮИД ведутся следующие документы:

- паспорт отряда (список членов отряда, атрибуты отряда и пр.);
- план работы на год;
- журнал учета проводимых мероприятий;
- патрульный журнал;
- карта “Зона действия отряда” в районе образовательного учреждения;
- летопись отряда.

Отряды ЮИД должны содействовать школе в воспитании, как самих членов, так и других школьников через организацию своей деятельности среди окружающих детей и взрослых. Коллективизм и дисциплинированность, целенаправленность и ответственность - эти качества должны воспитываться в отряде.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ОТРЯДА ЮИД

СЕНТЯБРЬ

1. Провести общий сбор членов отряда ЮИД. Выборы штаба. Распределение обязанностей. Оформление уголка “ЮИД в действии!” и другой документации.
2. Подготовиться и принять участие в празднике “Посвящение первоклассников в пешеходы”.
3. Провести во всех классах беседы по Правилам дорожного движения.
4. Оборудовать “Уголок безопасности”.

ОКТАБРЬ

1. Определить велосипедистов в школе и провести с ними теоретические и практические занятия (при условии высокой готовности самих юидовцев).
2. Подготовить и провести школьные соревнования “Безопасное колесо”.
3. Провести в начальных классах конкурс рисунков “Правила дорожного движения - наши верные друзья”. Из лучших рисунков оформить выставку и провести экскурсию для детей.

НОЯБРЬ

1. Подготовить и провести радиопередачу “На зеленой волне”.
2. Выпустить красочный плакат - напоминание ребятам о соблюдении Правил дорожного движения в дни осенних каникул.
3. Провести поисковую работу “Три пятерки на светофоре” для пополнения кабинета безопасности наглядным и дидактическим материалом. Подвести итоги. Отметить лучшие классы.
4. Подготовить программу агитбригады “Светофор” и выступить среди своих школьников.

ДЕКАБРЬ

1. Провести во всех классах викторину по ПДД. Подвести итоги. Отметить лучших.
2. Провести среди 5-8 классов смотр агитплакатов по пропаганде Правил дорожного движения. Оформить выставку. Для учащихся школы провести экскурсии-беседы по данной выставке. Лучших ребят отметить.
3. На празднике “Прощание с букварем” выступить с программой по Правилам дорожного движения “Азбука безопасности”.
4. Подготовиться и провести смотр юных регулировщиков. Подвести итоги. Лучших наградить сувенирами.
5. Перед уходом ребят на зимние каникулы провести во всех классах линейки безопасности.

ЯНВАРЬ

1. В дни каникул провести рейды “Юный пешеход” в микрорайонах школ с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Выступить с программой агитбригады “Светофор” в подшефных детских садах.
3. Организовать смотр среди школьников на лучшую песню, стихотворение по Правилам дорожного движения. Провести праздник и наградить лучших.
4. Продолжить поисковую работу “Дорожная полиция на страже безопасности движения”.

ФЕВРАЛЬ

1. Посетить музей органов внутренних дел.
2. Провести соревнования на лучшего знатока Правил дорожного движения среди учащихся 5-8 классов. Подвести итоги.
3. Провести встречу с сотрудниками дорожной полиции и водителями шефствующего предприятия.
4. Подготовить и провести радиопередачу “На зеленой волне” (о зимних дорогах).

МАРТ

1. Организовать подготовку к районному смотру агитбригад “Светофор” отрядов ЮИД.
2. Провести зачетные занятия по Правилам дорожного движения в 5-8 классах.
3. Провести проверку знаний по Правилам дорожного движения в 1-3 классах. Подвести итоги. Определить лучшие классы.
4. Организовать смотр поделок “Сделай сам” по Правилам дорожного движения (1-8 кл.).
5. Перед каникулами выпустить листовку-обращение и поместить ее на видном месте.

АПРЕЛЬ

1. Организовать подготовку и принять участие в районном слете отрядов ЮИД.
2. Провести теоретические и практические занятия с велосипедистами. Организовать прием зачетов у тех ребят, которым исполнилось 14 лет, с выдачей удостоверений велосипедиста.
3. Провести соревнования на лучшего “Юного велосипедиста”.
4. Провести игру “Пешеходы и водители” в подшефных детских садах.

МАЙ

1. Подготовиться и принять участие в районных, городских слетах отрядов

ЮИД.

2. Провести “Неделю безопасности”, посвященную окончанию учебного года.
3. Организовать и провести рейды “Юный пешеход” и “Юный велосипедист”.
4. Провести выступления агитбригады “Светофор” во всех классах.
5. Принять участие в проведении зачетных уроков по ПДД во всех классах с практическими занятиями на транспортной площадке.

ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ

1. Организовать работу отряда ЮИД в лагере отдыха при школе (по отдельному плану) “У светофора каникул нет”.
2. Организовать работу и принять участие во республиканской акции “Внимание, дети! “.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ С ЮНЫМИ ИНСПЕКТОРАМИ ДВИЖЕНИЯ

Занятия организуются школьным инструктором по безопасности дорожного движения. Привлекаются в помощь работники ГИБДД, актив родителей, врачи.

Занятие № 1

Содержание занятия: Положение об отряде ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии, печатного органа отряда.

Задание: Изготовить и вывесить в школе многоцветный плакат о целях и задачах ЮИД, порядке вступления в него, предстоящей работе. За счет школьных средств (или других) приобрести брошюры с текстом Правил дорожного движения, по возможности, форму для ЮИД, рабочие тетради.

Занятие № 2

Содержание занятия: История автомобилотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история.

Задание: Рекомендовать прочтение книги И. Серебрякова “Знакомьтесь, автомобиль” и т.п. Сфотографировать на улицах города автомобили различных марок и видов. Поместить фотографии автомобилей в рабочие тетради или на стенд. Провести с учащимися 1 - 2-х классов беседы по истории советских и российских автомобилей, сопровождать беседы фотоснимками. Провести уроки рисования, на которых предложить детям нарисовать различные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Написать рассказ “Автомобиль”. Подготовить сценки

и другие номера художественной самодеятельности на тему Правил дорожного движения

Занятие № 3

Содержание занятия: Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Демонстрация в реальных условиях тормозных возможностей автомобиля. Посещение площадки контроля технического состояния транспорта.

Задание: Нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части перед приближающимся транспортом.

Занятие № 4

Содержание занятия: Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя. Обязанности пешеходов и пассажиров.

Задание: Изготовить макет дорожного знака “Пешеходный переход”. Провести в младших классах занятие на тему “Пешеходный переход”: начертить перекресток и изучить с детьми правила перехода дороги. Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД и придумать под снимками интересные надписи. Из картона изготовить макет перекрестка с разметкой проезжей части, дорожными знаками, использовать макет при проведении игр с учащимися младших классов по безопасности движения.

Занятие № 5

Содержание занятия: Правила дорожного движения. Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды.

Задание: Изучить разметку проезжей части. Начертить схемы перекрестков различных видов. Сфотографировать движение на одном из перекрестков. Придумать и провести в подшефном классе игру “Наш перекресток”. Написать в школьную газету заметку под названием “На перекрестке”.

Занятие № 6

Содержание занятия: Организация дорожного движения. Предмет организации дорожного движения транспорта и пешеходов. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования движения. Экскурсия на специальный участок организации движения и ознакомление ЮИД с работой и текущими задачами организации движения. Беседа с работниками отделения организации движения.

Задание: Подготовить и провести в подшефном классе занятие. “Какими станут улицы нашего города”. Сфотографировать и поместить в отрядном

альбоме фотоснимки средств организации и регулирования движения. Подсчитать общее количество и определить состояние транспортного потока на дороге, прилегающей к школе или по местам жительства, занести наблюдения в рабочую тетрадь.

Занятие № 7

Содержание занятия: Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.

Задание: Изучить фазы цикла светофора. Сфотографировать работающий светофор. Провести для учащихся подшефных классов занятие “Трехцветный друг”. Изготовить макет светофора и продемонстрировать его работу в младших классах и в детском саду. Написать рассказ или стихотворение о светофоре.

Занятие № 8

Содержание занятия: Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Ознакомление с инструкцией и порядком установления дорожных знаков.

Задание: Подготовить и провести в подшефном классе занятие на тему: “Сами не видят - другим показывают”. Зарисовать в рабочей тетради дорожные знаки, написать их название и значение. Изготовить на картоне дорожные знаки. Сфотографировать на дорогах дорожные знаки и поместить снимки в альбом.

Занятие № 9

Содержание занятия: Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика.

Задание: отработать все сигналы регулировщика с жезлом перед зеркалом. Провести в подшефном классе занятие “Регулировщик - постовой”. Изготовить для отряда в школьной мастерской жезлы. На перекрестке сфотографировать регулировщика и фото поместить в альбом. Выпустить стенгазету о работе отряда ЮИД.

Занятие № 10

Содержание занятия: Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств, отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов.

Задание: С помощью макета усвоить принципы проезда перекрестков. Сфотографировать движение транспорта на перекрестке. Провести в

подшефном классе или детском саду игру “Мы на перекрестке”, начертить схему перекрестков в рабочих тетрадах.

Занятие № 11

Содержание занятия: Правила для велосипедистов.

Задание: Рекомендовать прочтение книги А. Седова “Твой Друг велосипед”, нарисовать дорожные знаки, запрещающие проезд на велосипеде, а также знаки велосипедных дорожек. Взять на учет школьников, имеющих велосипеды, провести проверку их технического состояния и зачет по знанию велосипедистами Правил дорожного движения. Выявить подростков -нарушителей ПДД в микрорайоне, сфотографировать их и поместить фотоснимки в газете отряда.

Занятие № 12

Содержание занятия: Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону. Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта.

Задание: распространить в микрорайоне школы листовки ГИБДД с призывом к населению о необходимости выполнения ПДД. Выпустить газету о работе отряда ЮИД.

Занятие № 13

Содержание занятия: История милиции. История службы ГАИ, ГИБДД. Текущая работа ГИБДД. ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения. Роль отрядов и групп ГИБДД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма. Формы работы ЮИД, фотосъемки, кино съемки, звукозапись, концерты, парад отрядов, встречи с интересными людьми.

Задание: Провести занятия по истории милиции. Провести встречу отряда ЮИД с отличниками милиции, ГИБДД.

Занятие № 14

Содержание занятия: Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения. ЮИД - активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий, раскрытии автотранспортных происшествий. Основы криминалистики.

Задание: Сфотографировать или нарисовать номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах. Изучить с работниками ГИБДД способы с расследования транспортных происшествий, распространить листовки ГИБДД для авто-мотолюбителей. Провести утренник “Светофор - наш друг” в подшефных классах.

Занятие № 15

Содержание занятия: Основы фотододела. Принцип действия фотоаппарата, выбор объектов съемки, техника съемки, фоторепортаж по безопасности движения.

Задание: Провести в подшефных классах занятие “Они нарушают правила дорожного движения”. По итогам патрулирования сделать фоторепортаж.

Занятие № 16

Содержание занятия: Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов и воспитанников детских садов. Подготовить и провести беседу по ПДД. Наглядные пособия, техника их изготовления и применения. Проведение игры с дошкольниками по безопасности движения.

Задание: Составить тексты бесед по правилам движения для дошкольников. Использовать наглядные пособия для проведения бесед.

Занятие № 17

Содержание занятия: Оформление школьного стенда по ПДД. Помощь младшим классам в оформлении уголков безопасности движения.

Задание: оформить наглядную агитацию в школе по ПДД.

Занятие № 18

Содержание занятия: Марш-парад отрядов ЮИД по улицам микрорайона. Посещение ГИБДД и присутствие на разводе инспекторского состава.

Задание: Рассказать младшим классам об экскурсии в ГИБДД.

Занятие № 19

Содержание занятия: Документы отряда ЮИД. Порядок их хранения. Форма ЮИД. Тренировка в регулировании движения с помощью жезла.

Задание: Подготовка выступления художественной самодеятельности. Экскурсия в РОВД (ГИБДД, автохозяйство, на пост регулирования движения, на пост-пикет).

Занятие № 20

Зачет по ПДД